

Referat af skoleudviklingssamtale – GL. Hjortespringskole d. 23. januar 2025

Deltagere

- Skoleleder Gammel Hjortespringskole: Kenneth Lind Winther
- Ledelsesteam Gammel Hjortespringskole: Helle Pedersen, Mads Holm Nygaard, Martin Mortensen. Lærer: Dorte Hansen
- Skolebestyrelse: Mette Bille Christoffersen
- Sekretariat for Velfærd: Arne Eggert (direktør), Kathrine Thulin (sekretariatschef), Bine Baadsgaard (funktionschef, Tværfaglige Indsatser)
- Konsulenter: Kurt Buch, Kate Jensen

2. Kvalitet i undervisning/fritid

- - GLH arbejder tæt med vejledere, PPR, tværgående fagligheder.
- - Hospitalsprojekt: Håndholdt og fleksibelt, mulig inspiration til almenområdet.
- - Ønske om mere formaliseret samarbejde og tydelighed i mål og metoder.
- - Vigtigt med tydelig rollefordeling mellem fagligheder.
- - Ønske om bedre overgang til almen – både modtagelse og udslusning.
- - Behov for bedre støtte til forældre, fx netværksaftener.
- - Ledelsen ønsker mere struktur og tydelighed i vejledningsarbejdet på tværs.

3. Elevernes progression

- - Brug af SFK-skemaer, sprogscreening, status- og behandlingsplaner.
- - Konferencer med vejledere og PPR bruges systematisk.
- - Dansk- og matematiktest anvendes.
- - Behov for mere systematik i opfølgning og dokumentation af progression.

4. Vision for GLH

- - Fokus på samarbejde og ressourcer.
- - Flere børn skal inkluderes i almenområdet.
- - GLH som ressource for almen – både med vejledning og praksiseksempler.
- - Ønske om tættere samarbejde og fælles ledelsesfora mellem almen og GLH.
- - Fokus på livsduelighed og holistisk tilgang til barnet.
- - Udslusning: Sammenhæng med vision og mission.
- - Ønske om kortere skoledage – drøftet som behov i specialkontekst.

5. Opsamling og næste skridt

- - Hospitalsprojekt: Ønske om videreudvikling og formalisering (samarbejdsaftale).
- - Forældrenetværk: Oplæg og støtte til forældre, evt. med børnene inkluderet.
- - GLH som videnscenter: Vejledning og støtte til almene skoler.
- - A+: Øget kapacitet ønskes (fra 5 til 7 pladser pr. 1/8).
- - Behov for klarhed om roller i daglig praksis.
- - Fokus på systematik og tydelig rollefordeling herunder i samarbejdet med PPR
- - Ønske om navneændring, justering af visitationspraksis og styrket brug af to-voksenmodeller.
- - Ønske om ændret tilgang til registrering og tale om vold/afværgehandlinger.
- - Forslag: Reflekterende teams, juniormesterlære, flere valgfag og livsduelighed som mål.
- Udarbejdelse af principper for udslusning til almen.
- Yderligere systematik i arbejdet med elevernes progression.