

Referat af skolebestyrelsesmøde

Skole: GL. Hjortespringskole

Dato: 04.03.2021 KL 17.30-19.30

Mødested: **På Teams**, skolen indkalder via mail.

Indbudt:	Anne Correll, Cille Thomsen, Anne Poulsen, Camilla Jensen, Dorte Vilhelmsen, Karina Kreipke, Simone Henriksen, Toke Christensen, Rene Brohammer
Indbudt elever:	Cecilie
Skolens ledelse	Kenneth, Helle
Afbud	Camilla Jensen, Cecilie
Mødeleder	Dorte Vilhelmsen

1	Godkendelse af referat og Dagsorden	Godkendt
2.	Elevrådet - nyt fra elevråd	Intet nyt – elevrådsmøder holdes ikke pt.
3.	<p>Meddelelser:</p> <p>Formand:</p> <p>Skoleledelse: Det er snart 1 år siden Danmark lukkede ned. Det har vores elever og personale klaret super godt. Derfor markerer vi det i næste uge.</p> <p>Arbejdsgrupper: Kommer i punkterne længere nede.</p> <p>Personale: Personale og elever savner den almindelige hverdag.</p> <p>Skolerådet: Det har været afholdt virtuelt møde, hvor fokus corona og skolerne. Der var ros til skolernes håndtering.</p> <p>Kommunalbestyrelsen: Intet nyt pt. – møderne er korte pt. pga coronasituationen.</p>	
4.	<p>Punkter på dagsorden: Tema: Faglighed og nye forældre</p> <p>A) Faglighed.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan sætter vi ambitiøse mål for vores børn og styrker deres særlige evner? det her skal i som skole orienter om: (hvordan gør i i praksis på skolen nu? hvor er der plads til forbedring? er der noget der ikke fungerer efter hensigten) Hvad er forskellen på en specialskole som Gl. Hjortespring og folkeskole? (her kunne vi bruge noget visuelt som kan vise, som fx en PowerPoint, med forskel (snak over teams det giver ikke helt forståelsen) 	<p>A)</p> <p>Faglighed Vi følger folkeskoleloven, og har i princippet samme fagrække, som andre skoler. Der er dog undtagelser for skole/dagbehandlingsafd. og A-rækken.</p> <p>På Gl. Hjortespringskole går vi på 3 ben – fagligt, personligt, socialt.</p> <p>Vi afholder tværfaglige</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kenneth kan overordnet fortælle om forskelle. <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan undgår vi at miste fokus på faglighed, når fokus er på trivsel og det sociale? (hvad gør i her som skole lige nu, kan det gøres bedre?) • Tydelig og konkret handleplan for det enkelte barn (er det noget i har lige nu tydelige handleplaner, kan man have tydelige handleplaner eller?) • Hvordan håndterer vi ordblindhed og talblindhed? (dette er en information fra faglig leder hvad gør i, er det godt nu eller kan det blive bedre) • Hvad består faglighed af (faglig, personlig, social) det her punkt skal i virkeligheden øverst) her tænker vi, at det vil være godt at skoleleder, fagligleder, lære rep. og pædagog rep. kommer med et lille indslag om hvad faglighed er for dem og at vi så som forældre giver vores ide om hvad faglighed er for os. • Hvad er forventningerne til hhv. skole, personale og forældre? (skal der laves et papir på dette a la vores andre foldere eller information på nettet om forventninger) • Hvordan styrker vi samarbejde mellem personale og forældre omkring børns faglighed/lektier • <p>Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bruger vi bedst Tablets/iPads på skolen til læring og pauser? <ul style="list-style-type: none"> ○ Kunne vi blive bedre til at udnytte nye læringsapps og reducere brugen af ren underholdning? • Her vil vi gerne som bestyrelse høre hvilke overvejelser i gør jer på dette område? <p><i>Beslutning:</i> Hvem skal udføre opgaven? Hvornår skal opgave være løst?</p> <p>B) Nye forældre</p> <p>Opfølgingspunkt omkring kommunikation (vores "velkommen til nye til forældre") hvor Dorte sender filerne med folder ud til bestyrelsen som så skal endeligt godkendes på mødet.</p> <p><i>Beslutning:</i></p>	<p>konferencer og teammøder, hvor vi arbejder med målene for børnene.</p> <p>Der afholdes møder med forældrene,- herunder bl.a. de lovpligtige skole/hjem samtaler. Det er i høj grad vigtigt, at teamet og personalet drøfter de mål, der sættes for barnet.</p> <p>Skolens karaktergennemsnit fremgår ikke nogen steder, da det er en specialskole. Men hvordan sikrer vi os, at alle børn udnytter deres faglige potentiale?</p> <p>Trivsel og faglighed hænger sammen.</p> <p>Lektier – som forældre er det også rart at hjælpe sit barn med lektierne og på den måde få et indblik i, hvad ens barn kan.</p> <p>Der kan være forskel på, hvad børnene kan derhjemme, og hvad de kan i skolen.</p> <p>Kan der samles op på, hvordan det er gået tidligere elever? På den måde kan den gode historie bredes ud.</p> <p>Udskolingsforældrene har nævnt et ønske om et øget fokus på ordblindhed og talblindhed. Der kan være behov for en grundigere forklaring på, hvorfor eller hvorfor ikke fx en ordblindetest giver mening.</p> <p>Dialogen mellem forældre og team skal styrkes.</p> <p>Det er både omkring de elever, der har det svært, og de elever der trives, at der skal være fokus</p>
--	--	---

	<p>Hvem skal udføre opgaven? Hvornår skal opgave være løst?</p>	<p>på en udvidet dialog. Hvordan kan det gøres: En besked på Aula eller et møde 1 gang i kvartalet, fortælle den lille gode historie.</p> <p>Vi skal videre med planlægningen af et møde mellem personale og skolebestyrelsen, hvor skole/hjem samarbejdet er fokus.</p> <p>Digital På skolen har der været en løbende dialog omkring, hvornår bruger iPad eller computer.</p> <p>I indskolingen har eleverne iPads, og på mellemtrinnet og i udskolingen har eleverne computer.</p> <p>Vi har en pæd. it-vejleder, som kan lave projekter i nogle klasser i perioder. Vi bruger også forskellige forlag, som kommer og præsenterer deres portaler og giver et kursus i dem.</p> <p>Hvilke digitale læringsmål sættes for eleverne i henholdsvis indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen?</p> <p><i>Beslutning</i> Vi skal planlægge mødet mellem skolebestyrelse og personale. Personalet skal mindes om også at huske den gode historie og også huske de børn som umiddelbart ikke fylder så meget.</p> <p>Fokus på ordblindhed og talblindhed.</p> <p>B) Nye forældre Anne og Dorte kigger folderne</p>
--	---	--

		<p>igennem og sender dem til Kenneth, når de er færdige.</p> <p>De skal så ud til alle nye forældre fremover.</p>
5.	<p>Evt. Næste måneds tema nævnt der skal forberedes på</p> <p>Trivsel</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan sikrer vi den gode tone?• Hvordan laves trivselsmålinger/APV for hhv børn og personale på skolen?• Hvordan kan vi forbedre trivsel for vores børn?• Digital: Hvordan sikrer vi digital dannelse og brug af sociale medier, herunder forebyggelse af digital mobning?	Intet