

Referat af skolebestyrelsesmøde



Skole: GL. Hjortespringskole

Dato: 22.04.21 KL 17.00-19.00

Mødested: Teams

Indbudt:	Anne Correll, Cille Thomsen, Anne Poulsen, Dorte Vilhelmsen, Simone Henriksen, Toke Christensen, Rene Brohammer
Indbudt elever:	Cecilie
Skolens ledelse	Kenneth, Helle
Afbud	Camilla Jensen, Karina Kreipke,
Mødeleder	Dorte Vilhelmsen

1	Godkendelse af referat og Dagsorden	Godkendt
2.	Elevrådet	<p>Det har været et anderledes år, hvor vi kun må holde møde med vores boble.</p> <p>For at elevrådet kan være sammen hver for sig, så har elevrådet besluttet at lave en elevrådsavis.</p> <p>Skolebestyrelsen synes det er en god ide, og vil gerne se avisen, når den er færdig.</p>
3.	Meddelelser: Formand: Skoleledelse: Arbejdsgrupper: Personale: Skolerådet: Kommunalbestyrelsen:	<p>Formand: På baggrund af sagen på Lindehøjskolen, så er der møde for rep. fra skolebestyrelserne i næste uge.</p> <p>Der arbejdes med at lave grupper for kontaktførelserne på Aula. Dorte følger det op med Gitte, og vender retur til bestyrelsen.</p> <p>Skoleledelse: Stille og roligt løsner vi op for corona-boblerne. De voksne må nu gå på tværs af boblerne. Der er fælles morgen-åbning fra kl. 6.30-8 og fælles luk fra kl. 15.30-17 for eleverne.</p> <p>Vi har i sidste uge fået en Panna-bane, som allerede er flittig i brug. Vi håber at vi inden sommerferien kan lave en festlig indvielse af den.</p>

		<p>Vi har slået en ekstra faglig leder stilling (pr. 1/8-21) op. Vi holder samtaler slut maj/start juni. Som udgangspunkt skal denne leder dække Villaen og de yngste elever i C-rækken (1-2 klasser).</p> <p>Det første fagfordelingsmøde er blevet afholdt i dag, så nu er vi i gang med arbejdsfordelingen for kommende skoleår.</p> <p>Arbejdstilsynet: Vi har fået 2 påbud:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemikalier- Temperatur <p>Det er der fuldt op på. Vi har derudover fået aftaler vedr. 2 områder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vold/trusler fra elever- Krænkende handlinger/mobning mellem medarbejder og medarbejder eller mellem medarbejdere og ledelse <p>Disse aftaler skal være sat i gang inden 1/6-21, så det er vi ved at gå i gang med i samarbejde med nogle eksterne folk.</p> <p>Personale: "Corona" fylder fortsat. Dette er den første uge hvor personalet må gå på tværs. Glæder os til vi kan være mere sammen.</p> <p>Nu begynder fagfordelingen af fylde. Det er altid en lidt underlig tid. Der er mulighed for kviktest på skolen tirsdag og fredag.</p> <p>Via BUPL lavede Anne for noget tid siden antistof test på de af personalerne, som ønskede det.</p> <p>Vi er i gang med at lave aftaler med basket. Nogen kommer i gang inden sommerferien og andre først i det nye skoleår.</p> <p>Skolerådet: Der var skolerådsmøde i tirsdags. Her var bl.a. Kenneth på, hvor han fortalt om de sårbare elever og Corona.</p>
--	--	---

		<p>Derudover blev der både fortalt om Fokusklassen og Erhvervsklassen på Ungdomsskolen, og der blev fortalt om afviklingen af afgangseksamen til sommer.</p> <p>Kommunalbestyrelsen: Børn- og Uddannelsesudvalget skal i gang med arbejdet med Udviklingsplanen for skolerne i Herlev og en revidering af styrelsesvedtægterne Elite idrætsaftalen med bl.a. Herlev Eagles er blevet forlænget.</p> <p>René mener også om at der er aftaler med Basket og Bordtennis. Der er vedtaget mange sommerferieaktiviteter. Der vil bl.a. være is på i ishockey hallen hele sommeren.</p>
4.	<p>Punkter på dagsorden: Tema: innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan ville verdens bedste specialskole se ud? (Think big) • Hvor kan vi hente inspiration til en bedre specialskole (indland og udland)? • Hvad skal fritidstilbud på en specialskole kunne? • Hvordan kan vi blive bedre til at eksperimentere? (fx prøve hybridklasser) • Har vi nogen dogmer/traditioner som vi måske kunne udfordre? <p><i>Beslutning:</i> Hvem skal lave et udkast? Drøftelse: Tænk stort, hvordan skal vores skole være og udvikle sig i fremtiden?</p>	<p>Vi drøfter, hvordan vi skal gribe dette punkt an.</p> <p>Kan man søge inspiration på nogle af de "bedste specialskoler"? – men hvad definerer den bedste specialskole...</p> <p>Skolebestyrelsen kan fx også kontakte skolebestyrelser fra andre specialskoler.</p> <p>En god skole handler om at tage udgangspunkt i det enkelte barn, så netop lige det barn kommer i trivsel og allerbedst udvikling.</p> <p><u>Inputs og ideer:</u> Velfungerende teams Højt fagligt niveau - karaktergennemsnit God trivsel – trivselsmåling Tidlig indgriben/forebyggende Fælles 0. klasse (A og C) FN Verdensmål Teknologi forståelse fx iPads Omstillingsparathed Nest-klasser/mellemformer Deler ud af viden – bidrage til de øvrige skoler</p> <p><u>Taler ind i følgende principper:</u> Skole/hjem samarbejde Social trivsel, faglig udv., personlige mål</p>

		<p>Teamdannelse Brug af teknologi.</p> <p>Kan vi på en eller anden måde fx via en video få fortalt om skolen? – kan et reklamebureau bruges...</p> <p>Vi har før benyttet af os af job-swap med fx Kildegårds skolen. Alle skoler er interesseret i, at vi gør det igen.</p> <p>Kan vi bidrage på de andre skolars faglige dage? – det kan drøftes i Skolerådet og blandt fx skolebestyrelsesformændene på tværs af skolerne.</p> <p>Kan Cecilie (elevrådsformanden) bidrage?</p> <p>Fritidsdelen: Fritidstilbuddet skal række længere end på normalområdet. Det skal være mere vidtrækkende og struktureret.</p> <p>Skal "skærmen" fylde så meget i fritidsdelen? Eller skal der i højere grad være andre aktiviteter?</p> <p>Det er vigtigt med samarbejde på tværs af klasser og afdelinger i fritidsdelen.</p>
5.	Evt.	<p>Kenneth viser de flotte malerier, som yngste A har lavet til kontorets mødelokale</p> <p>På mødet i juni får vi smørrebrød, hvis vi kan mødes fysisk.</p>