



## Referat af skolebestyrelsesmøde

Skole: GL. Hjortespringskole

Dato: 17.08.23 KL 18.00-20.00

Mødested: **På Gl. Hjortespringskole**

Indbudt:	Anne Correll, Cille Thomsen, Bernd Meier-Larsen, Michael Jespersen, Karina Kreipke, Rene Brohammer, Kenneth Winther, Samira Akbari, Malene Brasch, Mette Bille Christoffersen, Sabine Clausen, Helle Pedersen
Indbudt elever:	Oliver (har meldt afbud)
Skolens ledelse	Kenneth
Afbud	Samira, Michael
Mødeleder	Michael og Kenneth

1	<b>Godkendelse af referat og Dagsorden</b> Godkendt	1 min
2.	<b>Elevrådet</b> Deltager ikke, da han har været med til møde i eftermiddag ("Sammen om skolen"). Skoleårets første elevrådsmøde afholdes i morgen	
3.	<b>Meddelelser:</b> <b>Formand:</b> Deltager ikke. <b>Skoleledelse:</b> Skoleåret er kommet godt i gang. Fokus på skoleårets indsats. Interim organisation. Man planlægger med, at det vil tage 8-12 mdr. at få organiseringen på plads. Vi har ansat nye pædagoger – 1 på kompetencen, 1 i Villaen, 1 til 0.ac, 1 til 3/4.c. Vi har lavet et fast vikarkorps – bestående af 3. Og derudover er der ansat 1 ekstra pædagog til Villaen, som på den måde dækker deres vikarbehov. Derudover har vi ansat 2 støtter. <b>Personale:</b> Skoleåret er kommet godt i gang. Nogle er kommet i nye team og nye klasser. Andre er i "det samme" som sidste år. Vi har taget godt imod de nye 0. klasses elever. Udskolingen har introuge i denne uge. <b>Skolerådet:</b>	10 min

	<p>Der har ikke været møde i dette skoleår endnu. Det ligger i september.</p> <p><b>Kommunalbestyrelsen:</b></p> <p>Læseklasserne udfases frem til august 2025. De skal ligge lokalt på skolerne.</p> <p>Der kommer gradvis MakerSpace på Folkeskolerne – ikke hos os. Skolebestyrelsen spørger om Gl. Hjort er blevet glemt?</p> <p>Der laves en ny kommunal organisering - Interim organisation. Da flere centerchefer er stoppet.</p>	
4.	<p><b>Punkter på dagsorden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse i forældremøde 31.august</li> </ul> <p>Drøftelse:</p> <p>Der er forældremøde i alle klasser den 31/8.</p> <p>Vi mangler 1-2 fast medlem og 2 suppleanter.</p> <p>Og derudover skal der for forældrene i både yngste, mellem, ældste og Villa fortælles om, hvad skolebestyrelsens laver og, hvordan man kan bruge skolebestyrelsen. Vi skal finde det skriv, der er lavet som "tale-papir".</p> <p>Beslutning:</p> <p>Yngste: Bernd  Mellem: Malene  Ældste: Helle  Villa: Martin (leder)</p> <p>Kenneth sørger for, at vi finder talepapiret. Det kommer med ud med referatet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsatser for det kommende skoleår</li> </ul> <p>Drøftelse:</p> <p>Vi har planlagt at have fokus på følgende indsatser i dette skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn med (ekstrem) kravafvisende adfærd</li> <li>• De voksne som rollemodeller</li> <li>• Mentalisering</li> <li>• Fritidspædagogik</li> <li>• Individuelle kompetenceudvikling</li> <li>• Fortsat: Årshjul, Kollegial sparring og feedback</li> <li>• Co-teaching (kommunalt)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsmåling 2022/23</li> </ul>	<p>10 min</p> <p>80 min</p> <p>10 min</p>

(Kenneth laver en proces)  
*Ved desuden vedhæftet bilag*

Drøftelse:

Forskellen på de 2 målinger kan bl.a. handle om, at dem der har svaret er fra samme klasse – en tryk eller mindre tryk klasse.

0.-3.klasse:

Flere føler sig tryk i skolen.

"Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?": der er slet ikke svaret nej.

Mange føler de får hjælp.

Nysgerrig på hvad der gør at flere bliver drillet og på hvorfor timerne er kedelige.

Toiletterne – der skal gøres noget ved det.

Hvorfor er der flere, der "ikke ønsker at svare"?

Pauserne opleves svære. Det kan handle om at skolen er vokset og der er flere elever – pres på pauserne.

Pigerne scorer bedre en drengene.

4.-10. klasse:

Spørgsmålene er ikke særlig gode – eleverne forstår dem ikke. Trivselsmålingen er alt for lang.

Mange har svaret "hverken enig eller uenig"

Færre er glade for at gå i skole.

Hvad betyder det for eleverne at blive mobbet?

Mange synes det lykkes dem at lære i skolen.

Støtte og inspiration er faldet. Handler det om at eleverne mangler medbestemmelse?

Social trivsel er faldet. – hænger både sammen med tryk (nye elever og lærere), nye lokaler pga. vandskaden.

Beslutning:

Vi burde lave målingen på en helt anden måde. Det er fortsat en SKAL opgave. Skolebestyrelsen synes ikke testen giver et retvisende billede og at det er alt for stor en opgave for eleverne.

- Status på økonomi

Drøftelse:

	<p>Det er enormt vanskeligt at styre økonomien, når vores tal danser op og ned. Før sommerferien havde vi et underskud på omkring 650.000 kr., og nu hedder underskuddet ca. 1.900.000 kr.</p> <p>Der er lavet et nyt økonomiark.</p> <p>Understøttelsen fra økonomi er ikke god nok!</p> <p>Beslutning: René vil forsøge at gå videre med det og undersøger, hvordan det ser ud på de andre skoler.</p>	
5.	<p>Evt.</p> <p>Folder om skole/hjem samarbejde blev uddelt. Er der kommentarer, så skriver eller ringer til Kenneth.</p>	5 min