



Kompetencen

Villaen og Kompetencen er et skole-dagbehandlingstilbud på Herlev Kommunes specialskole, Gammel Hjortespring Skole. I Villaen går børn mellem 6 og 12 år og på Kompetencen, som er udskolingsdelen, går unge mellem 13 og 18 år. Du kan læse om Villaen [her](#). (link indsættes)

Kompetencen har i øjeblikket til huse på Saxbo på Vindebyvej 2.

De unge, der indskrives i vores tilbud, har typisk en bred række af udfordringer, som går på tværs af diagnoser, familie og skole. Fælles for dem alle er, at de er vurderet til at have sociale og følelsesmæssige udfordringer i en sådan grad, at der skal en behandlingsmæssig indsats til.

Generelt kan siges, at Kompetencen er rettet mod unge mennesker, der har været ude for begivenheder i deres liv, eller som lever i sammenhænge, der gør det vanskeligt for dem at føle de kan leve op til omgivelsernes forventninger.

Ungesyn

Vi arbejder ud fra en forståelse af, at alle vores unge har brug for tryghed, tillid, omsorg og en kærlig tilgang. Derfor vægter vi den nære relation højt, og vi tager altid udgangspunkt i at ”børn gør det godt, hvis de kan” (Ross Greene). Flere af vores unge beskrives som ’kravafvisende’. Vi foretrækker at tale om en lav kravkapacitet i stedet for. Når man som menneske presses over evne, vil ens kravkapacitet mindskes, og man begynder at afvise krav, der overstiger, hvad man kan rumme. En u hensigtsmæssig eller udfordrende adfærd hos den unge handler som regel om manglende færdigheder til at handle anderledes, og derfor går vi meget op i at undersøge og planlægge vores indsatser ud fra, hvordan vi kan hjælpe den unge med at udvikle eller kompensere for disse manglende færdigheder. Vores erfaring er, at man ikke kan skabe udvikling i en tilstand af konflikt og kaos.

Vi gør os umage for at tilbyde de unge en varieret skoledag, hvor de kan lykkes og få succeser, for som Jenny Bohr skriver: ”Børn kan ikke altid det, de gerne vil, men de vil altid gerne det, de kan.”

Visitation

Man kan ikke selv søge optagelse på Kompetencen.

Den unge bliver visiteret til Kompetencen efter en beslutning i kommunens visitationsudvalg, og derefter går vores indskrivningsprocedure i gang. Der kan indstilles til et skole-dagbehandlingstilbud i henhold til Servicelovens §32 på grundlag af en afdækkende eller en børnefaglig undersøgelse af barnets eller den unges behov.

Eleven og forældre/værge kommer til et informationsmøde om skolen. Eleven bliver bedt om at gå hjem og nøje overveje, om det kunne være "fedt" at gå på Kompetencen. Når de har givet et svar, indkaldes til et opstartsmøde, hvor afgivende skole som regel også indkaldes, udover Kompetencens faglige leder, en medarbejder, den tilknyttede psykolog, socialrådgiveren og selvfølgelig den unge og forældrene. På det møde bliver vi fra Kompetencen klædt på til at tilrettelægge vores indsats omkring den unge indtil vi har lært hinanden at kende og den unge bliver en mere aktiv medspiller i at sætte behandlingsmålene.

Vi opfordrer til at den unge selv deltager på mødet, men ved også af erfaring, at det kan være svært og overvældende. Derfor er det selvfølgelig i orden at sige 'nej tak' eller kun deltage på en del af mødet. Det gælder generelt for vores møder på Kompetencen.

De voksne

På Kompetencen er der fem lærere og fem pædagoger til 17 unge. Hver ung har to kontaktvoksne (vejledere), som er dem, der skriver behandlingsplanen og har den primære kontakt med den unge, forældre og socialrådgiver. Vi har et tæt samarbejde med vores UU-vejleder (Ungdommens Uddannelsesvejledning), som jævnligt besøger Kompetencen for at lære de unge at kende og tale med dem om deres fremtids tanker. UU-vejlederen deltager også på relevante konferencer og forældremøder.

De unge er delt i to grupper, som har base på hver deres etage.

Personalet har en solid erfaring med at arbejde med unge med mange forskellige vanskeligheder. Den tilknyttede PPR-psykolog underviser og superviserer jævnligt personalet og deltager i konferencer og andre relevante møder. Det betyder at personalets brede viden om diagnoser, pædagogiske metoder o.l. kontinuerligt holdes opdateret.

Behandlingsdelen

Behandlingsindsatsen tager udgangspunkt i specialpædagogiske, mentaliseringsbaserede indsatser, anerkendende og afstemt pædagogik, og der arbejdes ud fra et Low Arousal mindset.

Det betyder at de unge mødes af afstemte voksne, der er interesserede i at lære dem at kende og hjælpe dem med det, der bøvler. På Kompetencen er der ingen sure voksne, og der skældes ikke ud. Vi tager de unge alvorligt og inddrager dem og deres blik på verden i vores behandlingsindsats. Vi kan ikke lykkes, hvis den unge ikke selv synes, det giver mening.

Behandlingsplaner

Når en ung starter på Kompetencen laver personalet en behandlingsplan med mål for deres arbejde med eleven. Hvis det er muligt, inddrager vi den unge i at sætte målene, da vores erfaringer viser, at vi lykkes bedst, når vi arbejder med mål, der er meningsfulde for den unge.

Hvert år skal det vurderes om barnet stadig har behov for og gavn af tilbuddet, og det gør vi i efteråret på vores re-visitationsmøde. Her indkaldes selvfølgelig forældre, socialrådgiver, psykologen fra PPR og andre relevante samarbejdspartnere. Alle får tilsendt behandlingsplanen, som vi gennemgår sammen og hvis det er nødvendigt, tilretter vi målene. Behandlingsplanen er et dynamisk dokument, der arbejdes med og udvikles på løbende, så behandlingsindsatsen hele tiden justeres efter den unges behov.

I slutningen af skoleåret evaluerer vi vores arbejde med de forskellige mål og delmål, som vi har arbejdet med og denne evaluering overføres til en ny behandlingsplan, hvis den unge skal fortsætte på Kompetencen eller bliver afsæt for en udtalelse til et eventuelt andet skoletilbud.

Selvstændighed og ansvar

Når man starter i udskolingen, vil man ofte mærke at man mødes med andre forventninger end tidligere. Der er fokus på at hjælpe de unge til at tage ansvar for egen læring og eget liv. Vi ved, det ofte er noget af det, der kan være allersværest, og ser det som vores fineste opgave, at hjælpe eleverne til at føle, at de mestrer dette. Vi stræber efter at skabe succesoplevelser for de unge, men også at gribe dem nænsomt og omsorgsfuldt, når noget ikke lykkes. Vi arbejder ud fra den forståelse, at vi ikke ER vores fejl - vores fejl er det, vi lærer af.

Undervisning

Der stræbes altid mod fællesundervisning i grupperne, med respekt for at det kan være svært for nogen at indgå i, i længere tid ad gangen. Eleverne har mulighed for at trække sig til deres egen kontorplads, hvor de voksne vil tjekke ind med dem løbende.

Al undervisning tager udgangspunkt i den enkelte elevs faglige standpunkt, lige som vi i de øvrige tilbud og forløb tager udgangspunkt i elevernes situation og ressourcer.

Frokost

Der er fælles frokost hver dag, hvor der tilbydes rugbrød med diverse former for pålæg og indimellem en lun ret. De unge spørges til råds om indkøb, så vi sikrer, der er mad til alles smag. Som udgangspunkt spiser vi sammen i grupperne, men nogle kan have svært ved at spise sammen med andre, og de har selvfølgelig mulighed for at trække sig til egen plads.

Forældresamarbejde

Vores primære samarbejdspartner er den unge, og det er derfor med dem, størstedelen af vores kommunikation foregår, men selvfølgelig har vi også tæt kontakt med forældrene. Som forælder har man altid mulighed for at bede om et møde med de voksne og eventuelle samarbejdspartnere, som f.eks. psykologen eller ens familiebehandler. Den primære kommunikation foregår pr. SMS og telefonsamtaler.

Det er vigtigt for den enkelte unge at mærke, at der er et tæt samarbejde mellem skole og hjem. For at sikre størst mulig trivsel for de unge har vi tilknyttet en familievejleder. Familievejlederen har en støttende funktion for både den unge og familien. Når vi kommer hele vejen rundt om den unge, oplever vi, at vi har de bedste forudsætninger for at finde ud af, hvad der er på spil for den unge både i hjemmet og i skolen. Det hjælper os til at lave den bedst mulige indsats for den unge og familien, fordi vi møder dem på den måde, de har behov for. Både unge og forældre har brug for at blive mødt åbent, roligt og nysgerrigt i de udfordrende situationer der opstår og det er vores ønske at støtte og sikre trivsel for både unge og forældre.

Aula

Det meste af vores kommunikation foregår pr telefon, men fællesbeskeder sendes ud på Aula, så det er en god ide at tjekke ind jævnligt. Vores erfaring er, at der ikke er så meget 'trafik' på vores Aula som i almenskolerne, så man behøver ikke bekymre sig om at drukne i beskeder om Alberts mistede gummistøvle eller hvem der tager hvad med til hvilket arrangement 😊

Praktik

Eleverne har mulighed for at komme i praktik, enten i private virksomheder, institutioner eller produktionsskoler. Disse forløb aftales individuelt, og kan være på ugebasis og/eller på enkelte dage over en længere periode. Dette er noget, vi har rigtig god erfaring med og som udvikler og gavner udviklingen på en rigtig god måde, som det almindelige skoleliv ikke nødvendigvis kan.

Aftenklub

Der etableres indimellem aftentilbud for eleverne på skolen. Tidligere har det f.eks. være Champions-League-aften, brætspilsaften og 'beauty-night', men det kan også være fælles madlavning og spisning eller andet. Aftenerne planlægges ud fra de unges ønsker og behov.

Lejrskole

Hvert år sigtes der mod at komme på lejrskole. Dette foregår i overskuelig køreafstand fra skolen, så alle unge har mulighed for at deltage i en eller anden grad, også selvom det kan være for overvældende at overnatte.

Eksamener og terminsprøver

På Kompetencen er der selvfølgelig terminsprøver og eksamener ligesom på andre skoler og der er mulighed for at gå op i fuld fagpakke, hvis man kan. Der er også mulighed for at søge dispensation, og kun tage eksamen i for eksempel dansk, matematik og engelsk, som typisk er det, der skal bruges for at komme videre på mange ungdomsuddannelser.

Terminsprøverne kan afholdes i flere omgange over året, dette for at give eleverne en forsmag og et billede på de eksamener der venter i forsommeren.

Eksamensperioden ligger i maj og juni måned ligesom på de almene skoler, men den såkaldte "læseferie" lægges som udgangspunkt på skolen, hvor afgangseleverne får hjælp til at forberede sig. Dette fordi vores erfaring er, at det er rigtig svært for vores elever selv at tilrettelægge deres forberedelsestid på en hensigtsmæssig måde pga. blandt andet usikkerhed og manglende overblik.

Der kan også foregå eksamener i december, for at aflaste enkelte elever.

Som nævnt har vi et tæt samarbejde med UU-vejlederen, og der er ingen, der går ud af Kompetencen, uden at der ligger en plan for, hvad de skal efterfølgende.

Traditioner

Hvert år holder vi translokation for de elever, der dimitterer fra Kompetencen i enten 9. eller 10. klasse. Eksamensbeviserne bliver overrakt af den faglige leder, og der holdes en lille personlig tale af den primære kontaktvoksen/vejleder. Vi skåler for de unge menneskers videre vej ud i verden, og der plejer at være masser af både grin og glædestårer. Det er vigtigt for os at få sagt godt farvel til de unge, som vi altid kommer til at holde meget af, og sende dem afsted med en følelse af succes og en tro på, at de kan noget.