



## Villaen

Villaen er en del af Herlev Kommunes skole-dagbehandlingstilbud og huser elever fra 0.-7. klasse. Vi holder til på Gammel Hjortespring Skole. Udskolingsdelen ligger på Kompetencen, som du også kan læse om.

I Villaen er børnene delt i tre grupper, Yngste (0.-2./3.klasse), Mellem (3-5. klasse) og Ældste (6.-7-klasse). Til hver gruppe er knyttet to pædagoger og to lærere og derudover, har vi en ekstra pædagog ansat. Det betyder, at der i Villaen er 13 voksne til 19 børn. Hver elev har en kontaktlærer og en kontaktpædagog. Det er disse to, der har den primære kontakt til hjemmet og er ansvarlige for oplæg og beskrivelser omkring barnet til konferencer, møder mv.

## Børnene

De børn, der typisk går i Villaen, er børn med følelsesmæssige udfordringer og ofte også en eller flere psykiatriske diagnoser, såsom ADHD eller autisme. For en del af børnene er der noget der bøvler i familien og mange har en svær institutions-/skoletid bag sig.

## Visitation

Hvis et barn skal gå i Villa, indstiller den aktuelle skole eller daginstitution til det sammen med forældrene, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Børne-Ungerådgivningen (BUR). Indstillingen sendes til det centrale Visitationsudvalg, som på den baggrund vurderer, om Villaen kunne være det rette tilbud. Derefter tages der kontakt til skolen for at høre, om der er plads, og om det vurderes, at barnet kan fungere sammen med den øvrige børnegruppe, samt hvornår der

evt. er mulighed for at starte. Efter det er besluttet, at det pågældende barn skal starte i Villa, holdes en samtale med forældre og faglig leder for Villa. Her orienteres om skolen generelt og specifikt om Villa. Det er også her der informeres om det tværfaglige arbejde i afdelingen – for eksempel vores børnekonferencer, hvor psykologer, socialrådgivere, familierådgivere, lærere og pædagoger taler sammen.

Der kan indstilles til et skole-dagbehandlingstilbud i henhold til Servicelovens §32 på grundlag af en afdækkende eller en børnefaglig undersøgelse af barnets eller den unges behov.

## Børnesyn

Vi arbejder ud fra en forståelse af, at alle vores børn har brug for tryghed, tillid, omsorg og en kærlig tilgang. Derfor vægter vi den nære relation højt, og vi tager altid udgangspunkt i at "børn gør det godt, hvis de kan" (Ross Greene). Flere af vores børn beskrives som 'kravafvisende'. Vi foretrækker at tale om en lav kravkapacitet i stedet for. Når man som menneske presses over evne, vil ens kravkapacitet mindskes, og man begynder at afvise krav, der overstiger, hvad man kan rumme. En u hensigtsmæssig eller udfordrende adfærd hos barnet handler som regel om manglende færdigheder til at handle anderledes, og derfor går vi meget op i at undersøge og planlægge vores indsatser ud fra, hvordan vi kan hjælpe børnene med at udvikle eller kompensere for disse manglende færdigheder. Vores erfaring er, at man ikke kan skabe udvikling i en tilstand af konflikt og kaos.

Vi gør os umage for at tilbyde børnene en varieret skoledag, hvor de kan lykkes og få succeser, for som Jenny Bohr skriver: "Børn kan ikke altid det, de gerne vil, men de vil altid gerne det, de kan."

## Behandlingsdelen

Vores arbejde tager udgangspunkt i specialpædagogiske, mentaliserings-baserede indsatser og afstemt pædagogik, og der arbejdes ud fra et Low Arousal mindset. Det betyder, at de voksne i Villaen gør sig meget umage for at møde børnene åbent, roligt og nysgerrigt. De fleste børn, der starter hos os, er vant til at føle sig misforstået og forkerte og er ofte på vagt over for voksne. Når de mødes med interesse og et ønske om at forstå, oplever vi, at vi har de bedste forudsætninger for at finde ud af, hvad der er på spil for barnet og hvorfor livet kan være svært nogle gange. Det

hjælper os til at lave den bedst mulige indsats for barnet og møde dem på den måde, de har behov for.

Derfor er vi også helt afhængige af et godt og tæt samarbejde med forældrene, så vi gensidigt kan udveksle oplysninger om barnets hverdag og trivsel.

Vi har også et bredt samarbejde med andre faggrupper, som f.eks. den tilknyttede PPR-psykolog, fysioterapeut, familiebehandlere og socialrådgivere.

Den bedste indsats er den, vi laver sammen.

## Behandlingsplaner

Når et barn starter i Villaen laver personalet en behandlingsplan med mål for deres arbejde med eleven. Hvis det er muligt, inddrager vi barnet i at sætte målene, da vores erfaringer viser, at vi lykkes bedst, når vi arbejder med mål, der er meningsfulde for barnet.

Hvert år skal det vurderes om barnet stadig har behov for og gavn af tilbuddet, og det gør vi i efteråret på vores re-visitationsmøde. Her indkaldes selvfølgelig forældre, socialrådgiver, psykologen fra PPR og andre relevante samarbejdspartnere. Alle får tilsendt behandlingsplanen, som vi gennemgår sammen og hvis det er nødvendigt, tilretter vi målene. Behandlingsplanen er et dynamisk dokument, der arbejdes med og udvikles på løbende, så behandlingsindsatsen hele tiden justeres efter barnets behov.

I slutningen af skoleåret evaluerer vi vores arbejde med de forskellige mål og delmål, vi har arbejdet med og denne evaluering overføres til en ny behandlingsplan, hvis barnet skal fortsætte i Villaen eller bliver afsæt for en skoleudtalelse til et eventuelt andet skoletilbud.

## Undervisningen

Som nævnt har en del af vores elever ikke de bedste erfaringer med at være i en læringsituation og mange er også fagligt bagud. Derfor er undervisningen i Villaen tilrettelagt, så der er gode muligheder for at undervisningsdifferentiere. Dette er også nødvendigt, da klasserne er små (5-7 elever) og visse klassetrin derfor er lagt sammen. Vi er optaget af at få det, at deltage i undervisningen, til at føles meningsfuldt for børnene og eksperimenterer gerne med undervisningsformer for at få det til at lykkes.

## Frokost

Vi spiser frokost sammen, og børnene skal have madpakke og ti-mad med hjemmefra. Vi giver gerne gode råd og vejledning til hvordan en god madpakke kan se ud.

## Forældresamarbejde

Vores samarbejde med hjemmet er tæt, og vi inviterer til 'kaffemøder' efter behov udover den daglige kommunikation via sms og telefonopringninger. Her kan vi tale om stort og småt og følge op på barnets og familiens trivsel og udvikling.

Forældrene kan naturligvis også selv bede om et 'kaffemøde', og der er mulighed for at invitere andre fagligheder ind i disse møder, som f.eks. ens familiebehandler eller andre.

For at sikre størst mulig trivsel for børnene har vi tilknyttet en familievejleder. Familievejlederen har en støttende funktion for både barnet og familien. Når vi kommer hele vejen rundt om barnet oplever vi, at vi har de bedste forudsætninger for at finde ud af, hvad der er på spil for barnet både i hjemmet og i skolen. Det hjælper os til at lave den bedst mulige indsats for barnet og familien, fordi vi møder dem på den måde, de har behov for. Både børn og forældre har brug for at blive mødt åbent, roligt og nysgerrigt i de udfordrende der opstår og det er vores ønske at støtte og sikre trivsel for både børn og forældre.

## Aula

Det meste af vores kommunikation foregår pr telefon, men fællesbeskeder sendes ud på Aula, så det er en god ide at tjekke ind jævnligt. Vores erfaring er, at der ikke er så meget 'trafik' på vores Aula som i alment skolerne, så man behøver ikke bekymre sig om at drukne i beskeder om Alberts mistede gummistøvle eller hvem der tager hvad med til hvilket arrangement 😊

## Åbningstider

Der er åbent mandag til fredag fra 7:30-16.

## SFO

Når der ikke er mere faglig undervisning, vil der være en naturlig overgang til SFO og klub. Der tilbydes forskellige aktiviteter, som f.eks. bål, fodbold, ture ud af huset o.l.

## Lejrskole

Hvert år sigtes der mod at komme på lejrskole. Dette foregår i overskuelig køreafstand fra skolen, så alle børn har mulighed for at deltage i en eller anden grad, også selvom det kan være for overvældende at overnatte.

## Traditioner

Hvert år afholdes hhv. en sommerfest og julehygge, hvor familierne inviteres ind til fælles samvær på skolen.

November 2024.